

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSOR: DULCINEIA ZAMBERLAN e JOSIANE S. BAÚ

TURMA: 2º ANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA,
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020.

Maria Teixeira Georg



ESCOLA MUNICIPAL

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no roteiro impresso. Ele terá o período de 03/08 até 07/08 para concluir essas atividades. Na sexta-feira dia 07/08 será enviada a correção das atividades da semana por *WhatsApp*.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Dulcineia e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR:

Ciências: Saúde e bem-estar.

Ensino Religioso: Festas Religiosas – Catolicismo.

Geografia: Paisagem e suas transformações. Os usos dos recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo.

História: As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

Língua Portuguesa: Gênero textual: Literatura de Cordel, compreensão e interpretação de texto. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Reconhecimento e fixação de rimas.

Matemática: Agrupamentos duodecimais: dúzia e meia dúzia. Medidas de tempo, massa, comprimento e capacidade.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR:

CIÊNCIAS:

- Reconhecer hábitos saudáveis para o corpo e a mente.
- Identificar alguns hábitos de higiene importantes para a manutenção da saúde.

ENSINO RELIGIOSO:

- Conhecer algumas festas religiosas em diferentes crenças religiosas.
- Reconhecer as características e como surgiu a festa junina.
- Perceber que a festa junina no início era uma festa religiosa do catolicismo.

GEOGRAFIA:

- Reconhecer os elementos naturais e culturais das paisagens.
- Identificar elementos naturais e culturais do meio em que vive.

HISTÓRIA:

- Identificar que no decorrer do tempo estabelecemos relações de amizade com pessoas diferentes.
- Reconhecer que participamos de diferentes grupos de convívio ao longo de nossa vida.
- Identificar os diferentes grupos de convívio e sua importância para a vida em sociedade.

LÍNGUA PORTUGUESA:

- Ler e interpretar um cordel.
- Perceber as características básicas de um cordel, conhecendo sua finalidade, seu meio de circulação e sua estrutura.
- Reconhecer o cordel como uma representação cultural da região nordeste do Brasil.
- Identificar que o cordel é um tipo de poesia, apresentando estrofes, versos e rimas.
- Fixar a ideia da rima entre as palavras.

MATEMÁTICA:

- Identificar os instrumentos de medição mais usados (capacidade, massa, tempo e comprimento).
- Resolver problemas utilizando medidas não padronizadas e padronizadas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

As atividades propostas devem ser realizadas no roteiro impresso ou no caderno do aluno. Se forem feitas no caderno devem ter cabeçalho com o nome da escola, a data da atividade e o nome do aluno.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA: 03/08 (SEGUNDA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O CORDEL ABAIXO:

O CORDEL CONTRA DENGUE

VAMOS FALAR DE UM ASSUNTO
QUE É MESMO MUITO IMPORTANTE
TEMOS QUE SER RAPIDINHOS
NÃO PERDER NENHUM INSTANTE
POIS NA GUERRA CONTRA A DENGUE
NUNCA SE FAZ O BASTANTE

OS OVINHOS DO MOSQUITO
VOCÊ PODE ENCONTRAR
BEM ALI NO SEU QUINTAL
EM TUDO QUANTO É LUGAR
BASTA QUE TENHA LIXINHO
QUE ÁGUA POSSA ACUMULAR

PNEUS VELHOS E GARRAFAS
SE NÃO FOREM BEM GUARDADOS
SERVIRÃO DE CRIADOUROS
DOS MOSQUITINHOS DANADOS
QUE UMA VEZ PICANDO A GENTE
DEIXA-NOS ADOENTADOS

SEJA EM CASA OU NA ESCOLA
TEMOS QUE TOMAR CUIDADO
POIS NOS VASOS DAS PLANTINHAS
DEVE SER DEPOSITADO
NO LUGAR DA ÁGUA, AREIA
QUE DÁ MELHOR RESULTADO

AVISEMOS AOS PAPAIS
PARA EM CASA PROCURAR
LIMPAR MUITO BEM AS CALHAS
E AS CAIXAS D'ÁGUA LAVAR
NESSA LUTA CONTRA A DENGUE
TODOS DEVEM AJUDAR

FAÇA ENTÃO A SUA PARTE
E CONVIDE SEU VIZINHO
NOSSA UNIÃO FAZ A FORÇA
CONTRA ESSE MOSQUITINHO
É NOSSO DEVER CUIDAR
DA SAÚDE COM CARINHO.

Disponível em:
<http://tarcio costa.com.br/content/view/131/45/>
>.Diálogos Pertinentes Revista Científica de Letras.

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=P3xqKjsemI4>

ESTE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É CHAMADO DE **CORDEL**, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE ESSE TIPO DE TEXTO.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **A LITERATURA DE CORDEL É UM TIPO DE POESIA POPULAR QUE É IMPRESSA E DIVULGADA EM FOLHETOS.**

É MUITO UTILIZADA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL.

➤ **A LITERATURA DE CORDEL RECEBE ESTE NOME POIS OS FOLHETOS PARA SEREM VENDIDOS SÃO PENDURADOS EM BARBANTES, CORDAS E CORDÉIS.**

➤ **A FUNÇÃO DESSE GÊNERO TEXTUAL É A DE INFORMAR E AO MESMO TEMPO DIVERTIR O LEITOR.**

➤ **O CORDEL É SEMPRE ESCRITO EM VERSOS E POSSUI RIMAS, ELE POSSUI IMAGENS SÃO FEITAS PELA XILOGRAVURA.**

➤ **A XILOGRAVURA É UMA TÉCNICA ONDE AS IMAGENS SÃO DESENHADAS E ENTALHADAS NA MADEIRA, DEPOIS É PASSADO TINTA PRETA SOBRE A IMAGEM E ENTÃO A IMAGEM É CARIMBADA NO PAPEL.**

1) **O CORDEL QUE VOCÊ LEU FALA SOBRE:**

UMA BRINCADEIRA.

O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE.

A ESCOLA.

2) **ESSE CORDEL TEM O OBJETIVO DE:**

ENSINAR A BRINCAR COM UM JOGO.

ENSINAR A PREPARAR UMA COMIDA.

ALERTAR E INFORMAR O LEITOR A COMO SE PREVENIR DA DENGUE.

3) **O CORDEL É COMO UM POEMA, ELE É FORMADO POR VERSOS, ESSE CORDEL TEM:**

36 VERSOS.

30 VERSOS.

20 VERSOS.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA

RELEMBRANDO:

- ❖ **Paisagem natural** é o ambiente que apresenta apenas **elementos da natureza**.
EX: rios de águas cristalinas, grutas, cachoeiras e as cavernas.

- ❖ **Paisagem cultural** é o ambiente que apresenta elementos naturais e elementos culturais, ou seja, é o ambiente que já **sofreu intervenção humana**.
Ex: casas, prédios, pontes entre outros.

1- OBSERVE A PAISAGEM QUE VOCÊ VÊ EM FRENTE À SUA CASA E DESENHE-A:



2- ESCREVA O NOME DE 3 ELEMENTOS CULTURAIS (FEITOS PELO HOMEM) QUE _____ VOCÊ DESENHOU:_____.

3- ESCREVA O NOME DE TRÊS ELEMENTOS NATURAIS (ENCONTRADOS NA NATUREZA) QUE _____ VOCÊ DESENHOU:_____.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA: 04/08 (TERÇA-FEIRA)

MATEMÁTICA

LEMBRE-SE:

- UMA DÚZIA = 12 UNIDADES
- MEIA DÚZIA = 06 UNIDADES

1- RESOLVA AS ATIVIDADES A SEGUIR.
NAS ATIVIDADES 1 E 2, FAÇA AS OPERAÇÕES DENTRO DO RETÂNGULO.

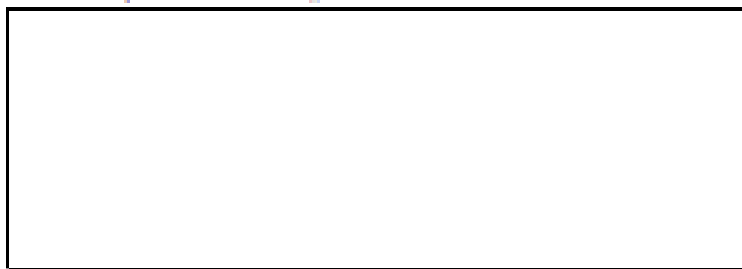
**1- Dona Catarina fez uma dúzia de brigadeiros e 15
beijinhos. Quantos doces ela fez?**

- () 19
- () 30
- () 27
- () 12



**2- José comprou meia dúzia de figurinhas e ganhou mais
13 de seu irmão. Com quantas figurinhas ficou?**

- () 19
- () 20
- () 14
- () 15



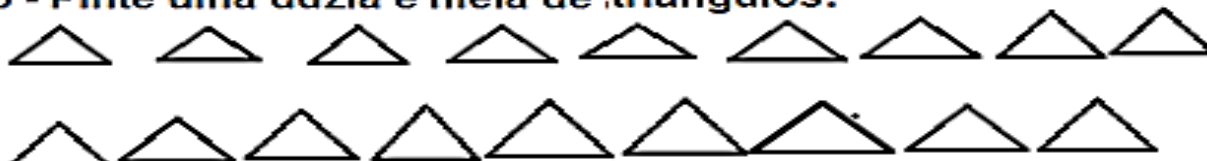
3 - Pinte uma dúzia de estrelas:



4- Pinte meia dúzia de corações:



5 - Pinte uma dúzia e meia de triângulos:



ENSINO RELIGIOSO

ASSISTA AO VÍDEO DA AULA PARANÁ DE ENSINO RELIGIOSO DO DIA 22/07:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1yC3LF9J1w&list=PLEtRs8lszO9Um->

[FUrJ0G8O9D6y5E2_Uj7&index=54](https://www.youtube.com/watch?v=b1yC3LF9J1w&list=PLEtRs8lszO9Um-FUrJ0G8O9D6y5E2_Uj7&index=54)

FESTAS RELIGIOSAS

NA AULA PASSADA NÓS CONHECEMOS UMA FESTA RELIGIOSA DO BUDISMO, CHAMADA DE HANA MATSURI, ESTA FESTA COMEMORA O NASCIMENTO DE BUDA.

NA AULA DESSA SEMANA VAMOS CONHECER UMA FESTA MUITO CONHECIDA, QUE TAMBÉM É UMA FESTA RELIGIOSA, ESTA FESTA É A FESTA JUNINA. ELA É REALIZADA PARA HOMENAGEAR 3 SANTOS CATÓLICOS: SÃO JOÃO, SÃO PEDRO E SANTO ANTÔNIO.

ESSA FESTA CHEGOU AO BRASIL TRAZIDA PELOS PORTUGUESES. ELA ACONTECE SEMPRE NO MÊS DE JUNHO ENTRE OS DIAS 12 ATÉ 29. NAS FESTAS JUNINAS EXISTEM COMIDAS TÍPICAS COMO: BOLO DE MILHO, PIPOCA, CANJICA, PÉ DE MOLEQUE.

A DANÇA TÍPICA DE FESTA JUNINA É CHAMADA DE QUADRILHA.

**Prefeitura de
Rolândia**

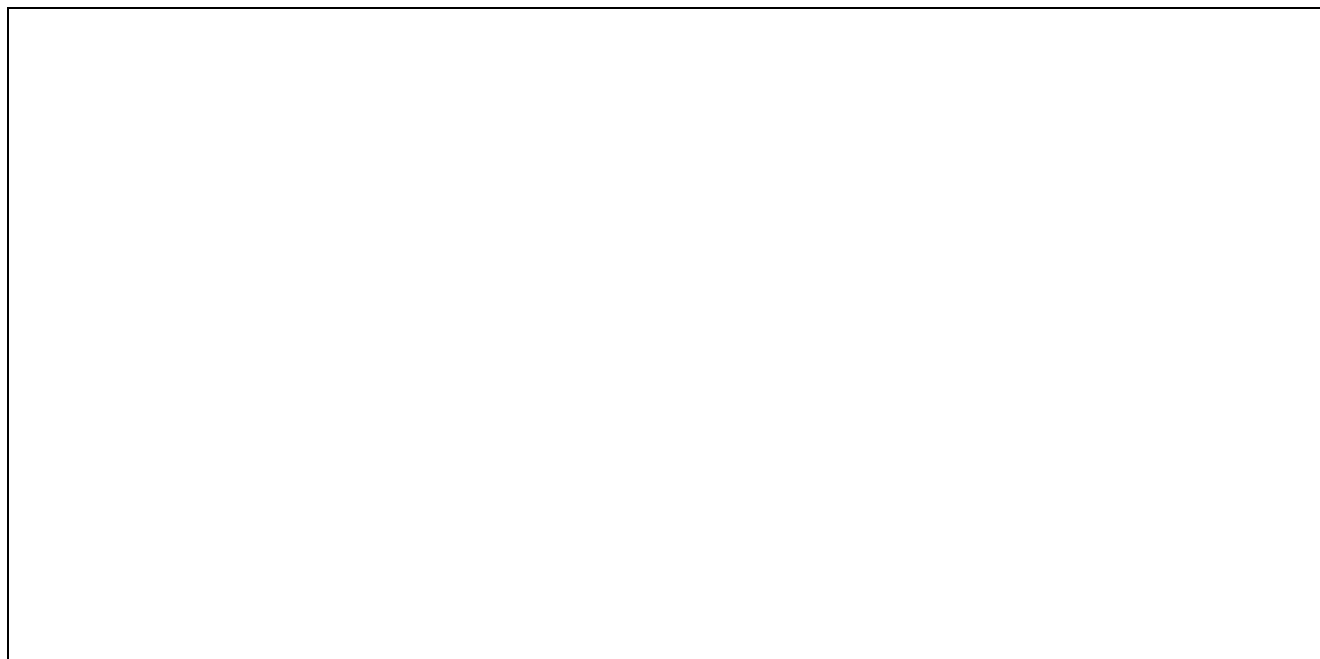
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E ENCONTRE-AS NO CAÇA PALAVRAS:

**FESTA QUADRILHA PIPOCA JUNHO DANÇA HOMENAGEM BRASIL
SANTOS - JUNINA**

B	R	A	S	I	L	H	K	L	M
X	C	V	B	P	I	P	O	C	A
J	T	F	E	S	T	A	W	Q	P
U	A	S	F	G	D	A	N	Ç	A
N	H	O	M	E	N	A	G	E	M
H	X	S	A	N	T	O	S	N	Z
O	J	U	N	I	N	A	J	Ç	P
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	X

1) FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO UMA FESTA JUNINA QUE VOCÊ JÁ TENHA PARTICIPADO:



**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DIA: 05/08 (QUARTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

- ✓ VAMOS APRENDER MAIS UM POUCO SOBRE LITERATURA DE CORDEL:
- ✓ VOCÊ JÁ SABE QUE O CORDEL É UM TIPO DE POESIA, QUE ELE É ESCRITO EM VERSOS E UTILIZA RIMAS?

1- LEIA ESSE TRECHO DO CORDEL:

**“FAÇA ENTÃO A SUA PARTE
E CONVIDE SEU VIZINHO
NOSSA UNIÃO FAZ A FORÇA
CONTRA ESSE MOSQUITINHO
É NOSSO DEVER CUIDAR**

a) NESSE TRECHO AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO:

- () PARTE – FORÇA – CUIDAR.
- () VIZINHO – MOSQUITINHO – CARINHO.
- () VIZINHO – FORÇA – MOSQUITINHO.

2- NO TRECHO ABAIXO, OBSERVE AS RIMAS:

**“SEJA EM CASA OU NA ESCOLA
TEMOS QUE TOMAR CUIDADO
POIS NOS VASOS DAS PLANTINHAS
DEVE SER DEPOSITADO
NO LUGAR DA ÁGUA, AREIA
QUE DÁ MELHOR RESULTADO**

a) AS PALAVRAS GRIFADAS SÃO RIMAS, MARQUE A OPÇÃO QUE MOSTRA UMA PALAVRA QUE RIMA COM AS OUTRAS TRÊS PALAVRAS:

- () DENGUE.
- () PREVENÇÃO.
- () DESCUIDADO.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) OBSERVE A PALAVRA E ESCREVA OUTRAS **6 PALAVRAS** QUE **RIMAM** COM ELA

CORDEL

3- LEIA NOVAMENTE O CORDEL E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA ELE:



CIÊNCIAS

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=c8c0RUONuf0>

SAÚDE E BEM ESTAR

PODEMOS CUIDAR DA SAÚDE E PREVENIR DOENÇAS ATRAVÉS DE ATITUDES SIMPLES DO DIA-À-DIA.

É MUITO IMPORTANTE TER BONS HÁBITOS ALIMENTARES, FAZER REFEIÇÕES VARIADAS E BEBER BASTANTE ÁGUA.

É NECESSÁRIO, TAMBÉM, DORMIR PELO MENOS OITO HORAS POR NOITE EM UM QUARTO TRANQUILO, AREJADO E LIMPO. O DESCANSO E O LAZER SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A SAÚDE. LER, OUVIR UMA MÚSICA, ADMIRAR UMA

**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PAISAGEM OU PRATICAR ALGUM ESPORTE SÃO FORMAS SIMPLES DE DISTRAÇÃO QUE TRAZEM BEM ESTAR.

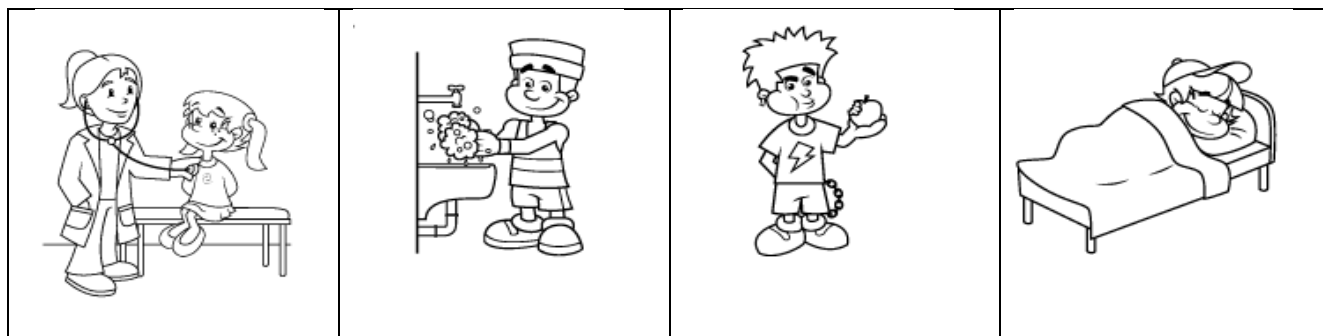
TAMBÉM É IMPORTANTE IR AO MÉDICO E TOMAR VACINAS PARA PREVENIR DOENÇAS COMO O SARAMPO, GRIPE, CAXUMBA, ENTRE OUTRAS.

TENDO QUE CONVIVER COM A PANDEMIA, ESTAMOS PERCEBENDO QUE MANTENDO HÁBITOS SIMPLES DE HIGIENE PODEMOS PREVENIR NÃO SÓ A COVID-19 COMO OUTRAS VÁRIAS DOENÇAS.

1- MARQUE UM X NOS HÁBITOS QUE DEVEMOS TER PARA MANTER A SAÚDE:

- () COMER COM AS MÃOS SUJAS.
- () ESCOVAR OS DENTES.
- () COMER ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
- () LAVAR SEMPRE AS MÃOS.
- () ANDAR DESCALÇO NA RUA.
- () PRATICAR ESPORTES.

2- LIGUE CORRETAMENTE AS IMAGENS AO HÁBITOS QUE NOS TRAZEM SAÚDE:



TER UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	IR AO MÉDICO E TOMAR AS VACINAS	DORMIR BEM	MANTER A HIGIENE
------------------------------	---------------------------------	------------	------------------

DIA: 06/08 (QUINTA-FEIRA)

HISTÓRIA

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Dr4gittlyuU>

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA O TEXTO ABAIXO:

O CONVÍVIO ENTRE AS PESSOAS

AO LONGO DE NOSSA VIDA VAMOS FORMANDO DIFERENTES GRUPOS DE CONVÍVIO.

AS CRIANÇAS FORMAM GRUPOS COM OS AMIGOS DA ESCOLA, COM OS VIZINHOS. COM OS AMIGOS DA IGREJA.

OS ADOLESCENTES TAMBÉM FORMAM GRUPOS COM OS AMIGOS DA BANDA DE MÚSICA, DO GRUPO DE JOVENS, DO VOLEI, DE IR AS FESTAS.

QUANDO NOS TORNAMOS ADULTOS PASSAMOS A TRABALHAR E PODEMOS FORMAR GRUPOS COM OS AMIGOS DO TRABALHO, COM OS QUE TORCEM PELO MESMO TIME, TEM A MESMA PROFISSÃO. ISSO ACONTECE POR QUE O SER HUMANO É UM SER SOCIAL QUE VIVE EM SOCIEDADE E PRECISA SE RELACIONAR COM DIFERENTES PESSOAS.

AO PARTICIPARMOS DE DIFERENTES GRUPOS DE CONVÍVIO VAMOS DESENVOLVENDO RELAÇÕES DE AMIZADE COM AS PESSOAS E VAMOS APRENDENDO A VIVER EM SOCIEDADE.

1- OBSERVE AS CENAS E MARQUE COM UM X A QUAL GRUPO DE CONVÍVIO ELAS PERTENCEM:



() GRUPO ESCOLAR () GRUPO FAMILIAR



() GRUPO DE TRABALHO () GRUPO ESCOLAR

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



GRUPO RELIGIOSO GRUPO DE TRABALHO



GRUPO DE MÚSICA GRUPO DA LEITURA

2- FAÇA UM DESENHO MOSTRANDO UM DOS GRUPOS DE CONVÍVIO AO QUAL VOCÊ PERTENCE:

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA**

INSTRUMENTOS DE MEDIDA

1- COMPLETE AS FRASES CORRETAMENTE USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

BALANÇA	RELÓGIO	LITRO	METRO	CALENDÁRIO
----------------	----------------	--------------	--------------	-------------------

- A- USEI UM _____ DE LEITE PARA FAZER A VITAMINA.
B- FUI ME PESAR NA _____ DA FARMÁCIA.
C- OLHEI AS HORAS NO _____ DA COZINHA.
D- CIRCULEI NO _____ O DIA DO MEU ANIVERSÁRIO.
E- ALICE COMPROU UM _____ DE TECIDO PARA FAZER A FANTASIA.

2- **PENSE E RESOLVA!**

A- A MÃE DE CARLOS SAIU DE CASA ÀS 7 HORAS DA MANHÃ PARA TRABALHAR E VOLTOU ÀS 17 HORAS. QUANTAS HORAS ELA FICOU FORA DE CASA?

R: _____ .

B- LAURA ESTÁ ARRECADANDO ALIMENTOS PARA PESSOAS CARENTES. ELA JÁ CONSEGUIU 7kg DE ARROZ, 3kg DE FEIJÃO E 2kg DE AÇÚCAR. AO TODO, QUANTOS QUILOS DE ALIMENTOS LAURA JÁ ARRECADOU?

R: _____ .

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
13º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ e MARIA RITA

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 a 07 de AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;➤ PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;➤ PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;➤ PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.**

- ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:
 - 1- **BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO):**
 - 2- <https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>
- OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---



- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
-

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- **NO ESPAÇO ABAIXO OU EM SEU CADERNO DE ARTE, FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.**
- **FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!**

**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO: _____

PROFESSOR: ALDECIR C. BETANIM e CARLOS A. SANTOS

TURMA: 2º Ano

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE AGOSTO DE 2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

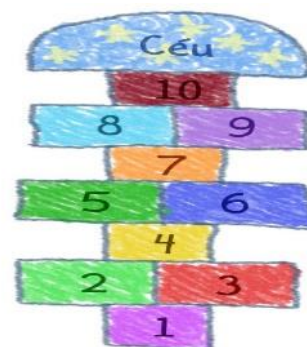
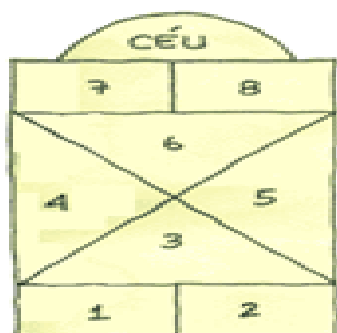
PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS AMARELINHA ELA CONHECE?

IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.

AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR 2 FORMAS DO JOGO DA AMARELINHA:



REGRAS: A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ.

**Prefeitura de
Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA: CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.

SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.

QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA SEGUINTE. ASSIM SUCESSIVAMENTE, SEGUINDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CASAS.

PERDE A VEZ QUEM:

- ✓ PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- ✓ PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- ✓ NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- ✓ NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

Quem tem acesso a internet link da aula completa:

<https://www.youtube.com/watch?v=75BfOOC3LDQ&t=389s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO OU NO ESPACÓ ABAIXO, o aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título JOGOS E BRINCADEIRAS e descrever a atividade que foi realizada nesse dia para ficar registrado no roteiro.

DATA: ____ / ____ / ____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: DAIANA CASTILHO

TURMA: 2º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 À 07 DE AGOSTO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws• DATE: JULY ___/ 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITA DE NUMERAIS.
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

01. LEIA OS NOMES DOS NÚMEROS E OBSERVE COM QUAL COR ELES SÃO COLORIDOS.

NUMBERS - NÚMEROS	
1 - ONE	11 - ELEVEN
2 - TWO	12 - TWELVE
3 - THREE	13 - THIRTEEN
4 - FOUR	14 - FOURTEEN
5 - FIVE	15 - FIFTEEN
6 - SIX	16 - SIXTEEN
7 - SEVEN	17 - SEVENTEEN
8 - EIGHT	18 - EIGHTEEN
9 - NINE	19 - NINETEEN
10 - TEN	20 - TWENTY

01. AGORA, **LIGUE** OS NÚMEROS CORRESPONDENTE AS PALAVRAS E **PINTE-OS** DA MESMA COR INDICADA NO EXERCÍCIO 1.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN